# PTA GEMENGDE LEERWEG 2026-2028

Programma van toetsing en afsluiting

Gemengde leerweg (GL)

Leerjaar 3 en 4 | Algemene vakken en profielvakken

EXPERIENCE COLLEGE

# Inhoud

Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028


| | |
|---|---|
| Nederlands | 3 |
| Engels | 4 |
| Geschiedenis en staatsinrichting | 5 |
| Economie | 6 |
| Natuur- en scheikunde 1 (NaSk1) | 7 |
| Maatschappijleer | 8 |
| Maatschappijkunde | 9 |
| Biologie | 10 |
| Wiskunde | 11 |
| Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) | 12 |
| Rekenen | 13 |
| Culturele en kunstzinnige vorming (CKV) | 14 |
| Lichamelijke opvoeding (LO) | 15 |
| Zorg en welzijn | 16-17 |
| Media, vormgeving en ICT (MVI) | 18-19 |
| Profielwerkstuk | 20 |


Leerjaar 3: schooljaar 2026-2027. Leerjaar 4: schooljaar 2027-2028.

SE = schoolexamen; CE = centraal examen; CSPE = centraal schriftelijk en praktisch examen.

Wegingen worden als percentage weergegeven. O/V/G = onvoldoende/voldoende/goed.

# Nederlands

PTA | Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028

Methode: Talent

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-NL1 | Leesvaardigheid | Schriftelijk | 5% | Ja | 1 | 50 min | SE + CE | K2, K3, K8 | H1, par. 1.3, 1.5 en 1.8 |
| SE-NL2 | Spreekvaardigheid, pitch solliciteren | Mondeling | 5% | Ja | 2 | 10 min | SE | K1, K4, K5 | Module Solliciteren |
| SE-NL3 | Fictie | Schriftelijk | 5% | Ja | 3 | 50 min | SE | K1, K3, K8, K9 | H1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 |
| SE-NL4 | Taalverzorging, spelling, grammatica | Schriftelijk | 10% | Ja | 4 | 50 min | SE + CE | K6, K7 | H1 t/m 5, par. 7 en 8 |
| SE-NL5 | Kijk- en luistervaardigheid | Digitaal | 25% | Ja | 5 | 250 min | SE | K2, K5, K6 | H4, par. 4.1 t/m 4.4 |
| SE-NL6 | Schrijfvaardigheid | Schriftelijk | 25% | Ja | 6 | 50 min | SE + CE | K1, K3, K6 | H2, par. 2.1 t/m 2.4 |
| SE-NL7 | Leesvaardigheid | Schriftelijk | 25% | Ja | 7 | 100 min | SE + CE | K1, K2, K8 | H1, par. 1.1 t/m 1.4 |

# Engels

PTA | Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028

Methode: Stepping Stones

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-EN1 | Stepping Stones - Chapter 1 | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 1 | 60 min | SE + CE | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5, MVT/K/7, MVT/V/1 | Chapter 1: woorden, zinnen, grammatica, leesvaardigheid, luistervaardigheid, schrijfvaardigheid |
| SE-EN2 | Stepping Stones - Chapter 2 | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 2 | 60 min | SE + CE | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/5, MVT/K/7, MVT/V/1 | Chapter 2: woorden, zinnen, grammatica, leesvaardigheid, luistervaardigheid, schrijfvaardigheid |
| SE-EN3 | Step up - Responsive Reading | praktische opdracht | 6,25% | Nee | 3 | 90 min | SE | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/3, MVT/K/7 | Hoofdstuk 1 tot en met 36 |
| SE-EN4 | Taaldorp | mondeling | 6,25% | Nee | 4 | 20 min | SE | MVT/K/6 | Taaldorp paspoort |
| SE-EN5 | Celebrity Pitch | mondeling | 25% | Ja | 5 | 15 min | SE | MVT/K/1, MVT/K/2, MVT/K/6, MVT/K/7, MVT/V/4, MVT/V/5 | CV + Sollicitatiebrief + Pitch |
| SE-EN6 | CITO - kijk en luistertoets | schriftelijke toets | 25% | Nee | 6 | 60 min | SE | MVT/K/5 | FACET/CITO vaardigheden beheersen |
| SE-EN7 | Begrijpend lezen | schriftelijke toets | 25% | Ja | 7 | 120 min | SE + CE | MVT/V/1 | WOOTS |

# Geschiedenis en staatsinrichting

PTA | Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028

Methode: Geschiedenis Werkplaats (Noordhoff)

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

*Eindterm V7 betreft het sectorwerkstuk, afhankelijk van het gekozen onderwerp wordt deze afgetoetst.

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-GS1 | H2 Industrialisatie en emancipatie | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 1 | 100 min | SE + CE | K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, V4 | H2.1, 2.2, 2.3, 2.4 |
| SE-GS2 | H3 Van oorlog naar crisis | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 2 | 100 min | SE + CE | K1, K2, K3, K10 | H3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| SE-GS3 | H4 De Tweede Wereldoorlog | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 3 | 100 min | SE + CE | K1, K2, K3, K4, K5, K8, K10 | H4.1, 4.2, 4.3, 4.4 |
| SE-GS4 | H5 De wereld na 1945 | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 4 | 100 min | SE + CE | K1, K2, K3, K4, K5, K7, K8, K9, K10, V1, V2, V5, V6, V9 | H5.1, 5.2, 5.3, 5.4 |
| SE-GS5 | H1 Nederland (1848-1914) + H2 Eerste Wereldoorlog (1914-1918) | schriftelijke toets | 25% | Ja | 5 | 100 min | SE + CE | K1, K2, K3, K5, V8, (V7*) | H1 + H2 |
| SE-GS6 | H3 Het Interbellum (1918-1939) + H4 De Tweede Wereldoorlog (1939-1945) | schriftelijke toets | 25% | Ja | 6 | 100 min | SE + CE | K1, K2, K3, K10, V8, V9, (V7*) | H3 + H4 |
| SE-GS7 | H5 Europa en de Wereld (1945-1989) + H6 De Koude Oorlog (1945-1989) + H7 De nieuwe wereldorde (vanaf 1990) | schriftelijke toets | 25% | Ja | 7 | 100 min | SE + CE | K3, K4, K9, K10, V2, (V7*) | H5 + H6 + H7 |

# Economie

PTA | Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028

Methode: Pincode

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

*Eindterm V2 betreft het sectorwerkstuk, afhankelijk van het gekozen onderwerp wordt deze afgetoetst.

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-EC1 | Hoe welvarend ben jij?+ Wat voor consument ben jij? | schriftelijke toets | 5% | Ja | 1 | 100 min | SE + CE | ECK/1/2/3/4A | H1 en H2 |
| SE-EC2 | De bank en jouw geld+ Kies je voor zekerheid? | schriftelijke toets | 5% | Ja | 2 | 100 min | SE + CE | ECK/1/2/3/4B | H3 en H4 |
| SE-EC3 | Is er werk voor jou?+ Productie en markt | schriftelijke toets | 5% | Ja | 3 | 100 min | SE | ECK/1/2/3/5A en 5B | H5 en H6 |
| SE-EC4A | Wie heeft het voor het zeggen+ Over de grens | schriftelijke toets | 5% | Ja | 4 | 100 min | SE + CE | K1,2,3,6,7,8 V | H7 en H8 |
| SE-EC4B | Praktische opdracht over verzekeren. | praktische opdracht | 5% | Nee | 4 | 300 min | SE | ECK/1/2/3/8/9/10/ | |
| SE-EC5 | Inkomen en welvaart+ Geld genoeg? + Ben jij ondernemend? | schriftelijke toets | 25% | Ja | 5 | 100 min | SE + CE | K1/2/3/4A/4B/5A/5B /V1/(2*)/3 | H1 H2 H3 |
| SE-EC6 | Werk aan de winkel+ Hoe werkt de overheid? | schriftelijke toets | 25% | Ja | 6 | 100 min | SE + CE | K1/2/3/6/7/V1/(V2*) /V3 | H5 H6 |
| SE-EC7 | Nederland en het buitenland+Ontwikkelingslanden | schriftelijke toets | 25% | Ja | 7 | 100 min | SE + CE | K1/2/3/4A/4B/5A/5B /7/8/(V2*) | H7 H8 |

# Natuur- en scheikunde 1 (NaSk1)

PTA | Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028

Methode: Pulsar NaSk1, editie 4.0

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

*Eindterm V3 betreft het sectorwerkstuk, afhankelijk van het gekozen onderwerp wordt deze afgetoetst.

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-NSK1 | Stoffen, warmte en neerslag | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 1 | 90 min | SE + CE | K4, K6, K12 | 1.1, 1.3, 1.4. 1.5, 5.1, 5.2, |
| SE-NSK2 | Elektriciteit, milieu en energie | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 2 | 90 min | SE + CE | K5, K6 | H3, 5.3, 5.4 |
| SE-NSK3 | Licht, beeld en onweer | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 3 | 90 min | SE | K7, K12 | H2, 6.1, 6.5 |
| SE-NSK4 | Kracht, beweging en (lucht)druk | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 4 | 90 min | SE + CE | K9, K12 | H4, 1.2, 6.3 |
| SE-NSK5 | Geluid en elektriciteit | schriftelijke toets | 25% | Ja | 5 | 90 min | SE + CE | K5, K8 | H8, H9 |
| SE-NSK6 | Straling en veilig bewegen | schriftelijke toets | 25% | Ja | 6 | 90 min | SE + CE | K9, K10, K11 | H10, H11 |
| SE-NSK7 | Constructies en energie | schriftelijke toets | 25% | Ja | 7 | 90 min | SE + CE | K1, K2, K3, K6, K9, V1, V2, (V3*) | H12, H13 |

# Maatschappijleer

PTA | Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028

Methode: Essener

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen. Maatschappijleer wordt in klas 3 afgerond

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-MA1 | Wat is maatschappijleer + Cultuur en identiteit | schriftelijke toets | 25% | Ja | 1 | 50 min | SE | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/4, ML1/K/5 | Hoofdstuk 1 en 3: schriftelijk toets over alle begrippen |
| SE-MA2A | Politiek + media | praktische opdracht | 10% | Nee | 2 | 215 min | SE | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 | Hoofdstuk 2 en 4 praktische opdracht & mondeling |
| SE-MA2B | Politiek + media | mondeling | 10% | Nee | 2 | 20 min | SE | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 | Hoofdstuk 2 en 4 praktische opdracht & mondeling |
| SE-MA3A | Nederland en de wereld | schriftelijke toets | 25% | Ja | 3 | 50 min | SE | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/6 | Hoofdstuk 6: schriftelijk toets over alle begrippen |
| SE-MA3B | Werk | praktische opdracht | 5% | Nee | 3 | 155 min | SE | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/5 | Hoofdstuk 8: praktische opdracht |
| SE-MA4 | Pluriforme samenleving + Burgerschap | schriftelijke toets | 25% | Ja | 4 | 100 min | SE | ML1/K/1, ML1/K/2, ML1/K/3, ML1/K/5 ML1/K/7 | Hoofdstuk 7 en 9: schriftelijke toets over de begrippen |

# Maatschappijkunde

PTA | Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028

Methode: Essener

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

*Eindterm ML2/V/2 betreft het sectorwerkstuk, afhankelijk van het gekozen onderwerp wordt deze afgetoetst.

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-MASK1 | Pluriforme samenleving | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 1 | 100 min | SE | ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/3, ML2/K/4, ML2/K/5, (ML2/V/2*) | Boek Pluriforme samenleving |
| SE-MASK2 | Werk | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 2 | 100 min | SE | ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/3, ML2/K/5, (ML2/V/2*) | Boek Werk |
| SE-MASK3 | Media | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 3 | 100 min | SE + CE | ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/3, ML2/K/7, (ML2/V/2*) | Boek Media |
| SE-MASK4 | Pluriforme samenleving, Werk en Media | schriftelijke toets | 6,25% | Nee | 4 | 100 min | SE | ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/3, ML2/K/5, ML2/K/6, ML2/K/7, (ML2/V/2*) | Boek Pluriforme samenleving, Werk en Media |
| SE-MASK5 | Politiek | schriftelijke toets | 25% | Ja | 5 | 100 min | SE + CE | ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/3, ML2/K/4, ML2/K/8, ML2/V/1, (ML2/V/2*) | Boek Politiek |
| SE-MASK6 | Criminaliteit | schriftelijke toets | 25% | Ja | 6 | 100 min | SE + CE | ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/3, ML2/K/8, ML2/V/1, (ML2/V/2*) | Boek Criminaliteit |
| SE-MASK7 | Analyse Maatschappelijk Vraagstuk | schriftelijke toets | 25% | Ja | 7 | 100 min | SE + CE | ML2/K/1, ML2/K/2, ML2/K/3, ML2/K/4, ML2/K/8, ML2/V/1, (ML2/V/2*) | Boek Criminaliteit en Politiek |

# Biologie

PTA | Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028

Methode: Biologie voor jou

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

*Eindterm V3 betreft het sectorwerkstuk, afhankelijk van het gekozen onderwerp wordt deze afgetoetst.

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-BI1 | Organen en Cellen en ordening | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 1 | 100 min | SE + CE | BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/6, (V3*) | thema 1 organen en cellen, Thema 4 ordening |
| SE-BI2 | Voortplanting en seksualiteit, erfelijkheid en evolutie | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 2 | 100 min | SE + CE | BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/12, BI/K/13, (V3*) | thema 2 voortplanting en seksualiteit thema 3 erfelijkheid en evolutie |
| SE-BI3 | Stevigheid en Beweging en gedrag | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 3 | 100 min | SE + CE | BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/8, BI/V2, (V3*) | thema 5 stevigheid en beweging thema 8 gedrag |
| SE-BI4 | Ecologie en duurzaam leven | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 4 | 100 min | SE + CE | BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/6, BI/K/7, BI/V2, (V3*) | thema 6 ecologie en thema 7 duurzaam leven |
| SE-BI5 | Regeling en zintuigen | schriftelijke toets | 25% | Ja | 5 | 100 min | SE + CE | BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/9, BI/K/11, BI/K/12, (V3*) | Thema 10 regeling en thema 11 zintuigen |
| SE-BI6 | Planten en voeding en Vertering | schriftelijke toets | 25% | Ja | 6 | 100 min | SE + CE | BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/4, BI/K/5, BI/K/9, (V3*) | thema 9 planten, thema 12 voeding en vertering |
| SE-BI7 | Transport, afweer, gaswisseling en uitscheiding | schriftelijke toets | 25% | Ja | 7 | 100 min | SE + CE | BI/K/1, BI/K/2, BI/K/3, BI/K/5, BI/K/9, BI/K/10, BI/V1, (V3*) | thema 13 transport en afweer, thema 14 gaswisseling en uitscheiding |

# Wiskunde

PTA | Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028

Methode: Getal en ruimte 13e editie

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

*Eindterm WIV3 betreft het sectorwerkstuk, afhankelijk van het gekozen onderwerp wordt deze afgetoetst.

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-WI1 | Meetkunde en oppervlakte en inhoud | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 1 | 90 min | SE + CE | WI/K/1/2/3/6/8/WIV 2 | Meetkunde en oppervlakte en inhoud (H2 en H9) |
| SE-WI2 | Verschillende verbanden en grafieken en vergelijkingen | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 2 | 90 min | SE + CE | WI/K/1/2/4/8/WIV2 | Verschillende verbanden en grafieken en vergelijkingen (H3, H6 en H10) |
| SE-WI3 | Goniometrie | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 3 | 90 min | SE + CE | WI/K/1/2/3/6/8/WIV 2 | Goniometrie (H5 en H7) |
| SE-WI4 | Procenten, statistiek en getallen | schriftelijke toets | 6,25% | Ja | 4 | 90 min | SE + CE | WI/K/1/2/5/7/ 8 | Procenten (H1), Statistiek (H4) en getallen (H8) |
| SE-WI5 | Meetkunde | schriftelijke toets | 25% | Ja | 5 | 100 min | SE + CE | WI/1/2/3/6/8/WIV2 | Meetkunde (H3,H6,H8) |
| SE-WI6 | Verbanden | schriftelijke toets | 25% | Ja | 6 | 100 min | SE + CE | WI/K/1/2/4/8/WIV2 | Verbanden (H2,H4,H7) |
| SE-WI7 | Rekenkunde | schriftelijke toets | 25% | Ja | 7 | 100 min | SE + CE | WI/K/1/2/5/8/WIV2 | Rekenkunde (H5) |

# Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

PTA | Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028

Methode: Qompas

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkansbaar | SE- periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-LOB1 | Sollicitatie training | praktijk | NB/NNB | Nee | 1 | doorlopend | SE |
| SE-LOB2 | Externe LOB Activiteiten | praktijk | NB/NNB | Nee | 1 t/m 3 | doorlopend | SE |
| SE-LOB3 | Stage | praktijk | NB/NNB | Nee | 3 | 8 werkdagen | SE |
| SE-LOB4 | Qompas | praktijk | NB/NNB | Nee | 1 t/m 4 | doorlopend | SE |
| SE-LOB5 | Bezoek minimaal 2 open dagen MBO | praktijk | NB/NNB | Nee | 1 en 2 | doorlopend | SE |
| SE-LOB6 | MBO Scholenmarkt | praktijk | NB/NNB | Nee | 1 | doorlopend | SE |
| SE-LOB7 | Externe LOB Activiteiten | praktijk | NB/NNB | Nee | 1 t/m 3 | doorlopend | SE |
| SE-LOB8 | Qompas | praktijk | NB/NNB | Nee | 1 t/m 4 | doorlopend | SE |

# Rekenen

PTA | Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028

Methode: NUMO

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

Elk domein is bij rekenen opgebouwd uit de onderdelen: notatie, taal en betekenis, met elkaar in verband brengen, waarbij het gaat om het verband tussen begrippen, representaties, en dagelijks spraakgebruik; paraat hebben: kennis van feiten en begrippen, reproduceren, routines, technieken; functioneel gebruiken: kennis van een goede probleem aanpak, het toepassen, het Getallen, Meet en meetkunde, Verhoudingen, verbanden gebruiken binnen en buiten het schoolvak; weten waarom: begrijpen en verklaren van concepten en methoden, kunnen uitleggen, blijk geven van overzicht .

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-RE1 | Binnen het gebied van rekenen zijn er vier domeinen, die samen de relevante inhouden dekken: Getallen, Verhoudingen, Meten en Meetkunde, Verbanden | digitaal | 6,25% | Ja | 1 | 50 min | SE | 2F-niveau | Getallen, Verhoudingen, Meten/Meetkunde en Verbanden |
| SE-RE2 | Idem | digitaal | 6,25% | Ja | 2 | 50 min | SE | 2F-niveau | Idem |
| SE-RE3 | Idem | papier | 6,25% | Ja | 3 | 50 min | SE | 2F-niveau | Idem |
| SE-RE4 | Idem | digitaal | 6,25% | Ja | 4 | 50 min | SE | 2F-niveau | Idem |
| SE-RE5 | Idem | digitaal | 25% | Ja | 5 | 50 min | SE | 2F-niveau | Idem |
| SE-RE6 | Idem | digitaal | 25% | Ja | 6 | 50 min | SE | 2F-niveau | Idem |
| SE-RE7 | Idem | digitaal | 25% | Ja | 7 | 50 min | SE | 2F-niveau | Idem |

# Culturele en kunstzinnige vorming (CKV)

PTA | Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028

Methode: lesbrieven

Leerjaar 3: schooljaar 2026-2027. De activiteiten zijn opgenomen in SE-periode 1 t/m 4.

*De activiteiten worden gedurende het jaar ingepland door de sectie CKV, de volgorde van activiteiten is afhankelijk van de planning en beschikbaarheid van instanties en school

Het gemiddelde van al de behaalde cijfers wordt uiteindelijk omgezet in een letter. Hierbij is: O = 5,4 of minder V = 5,5-7,4 G = 7,5 of meer

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-CKV1A | Activiteit: kunst experience | praktische opdracht | 20% | Nee | 1-4* | 150 min | SE | KV/K1 T/M KV/K3 | Lesbrief |
| SE-CKV1B | Activiteit: 1 | praktische opdracht | 20% | Nee | 1-4* | 150 min | SE | KV/K1 T/M KV/K3 | Lesbrief |
| SE-CKV2 | Activiteit: 2 | praktische opdracht | 20% | Nee | 1-4* | 150 min | SE | KV/K1 T/M KV/K3 | Lesbrief |
| SE-CKV3 | Activiteit: 3 | praktische opdracht | 20% | Nee | 1-4* | 150 min | SE | KV/K1 T/M KV/K3 | Lesbrief |
| SE-CKV4C | Afronding Kunstdossier | praktische opdracht | 20% | Nee | 4 | 150 min | SE | KV/K1 T/M KV/K4 | Lesbrief |

# Lichamelijke opvoeding (LO)

PTA | Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028

Methode: n.v.t.

Voorwaarde tot deelname aan lessen en toetsen is de voorgeschreven sportkleding; shirt van school, sportbroek en dichte sportschoenen die goed vastzitten

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-P2 | Turnen: kastspringen en veilige rotatievormen; ontwikkeling, techniek, lichaamscontrole en samenwerken. | praktische opdracht | 15% | Ja | 2 | nvt | SE | K 2, 3, 5 |
| SE-P3 | Bewegen op muziek: ritme, dansreeks in groep en presentatie; ontwikkeling en samenwerking. | praktische opdracht | 10% | Ja | 3 | nvt | SE | K 2, 3, 6 |
| SE-P4 | Atletiek: verspringen en hoogspringen, speerwerpen, conditieopbouw en 20-minutenloop als ontwikkeldoel; trainingsinzicht en veilig werken. | praktische opdracht | 20% | Ja | 4 | nvt | SE | K 1, 3, 7 |
| SE-P5 | Zelfverdediging (boksen): gecontroleerde combinatie op pads én veilig pads vasthouden; veiligheid is voorwaarde. | praktische opdracht | 10% | Ja | 5 | nvt | SE | K 2, 3, 8 |
| SE-P6 | Spel: observaties over voetbal, basketbal, handbal, badminton, volleybal, softbal en tik-/afgooispelen; eindbeoordeling in leerjaar 4. | praktische opdracht | 30% | Ja | 6 | nvt | SE | K 2, 3, 4 |
| SE-P7 | Actuele bewegingsactiviteiten: CrossFit-parcours ontwerpen, begeleiden en verbeteren; sportoriëntatie buiten school | praktische opdracht | 15% | Ja | 7 | nvt | SE | K 1, 2, 3, 9 |

Beoordeling: het gewogen gemiddelde wordt omgezet in O (5,4 of lager), V (5,5–7,4) of G (7,5 of hoger).

# Zorg en welzijn



Methode: Uitgeversgroep

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-MA1 | Draaiboek maken | praktisch en schriftelijk | 10% | Nee | 1 | 50 min | SE + CSPE | P/ZW 3.1, 3.2 | Boek Mens en activiteit + internet + Info docent |
| SE-MA2 | Weekrooster maken | praktisch en schriftelijk | 10% | Nee | 2 | 50 min | SE + CSPE | P/ZW 3.1, 3.2, 3.3 | Boek Mens en activiteit + internet + Info docent |
| SE-MA3 | Kostenoverzicht maken | praktisch en schriftelijk | 10% | Nee | 3 | 50 min | SE + CSPE | P/ZW 3.1, 3.2, 3.3 | Boek Mens en activiteit + internet + Info docent |
| SE-MA4 | Theorie toets Mens en activiteit, incl. activiteiten beoordelen | schriftelijk | 20% | Nee | 7 | 50 min | SE + CSPE | P/ZW 3.1, 3.2, 3.3 | Boek Mens en activiteit + internet + Info docent |

# Zorg en welzijn



Methode: Uitgeversgroep

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-MZ1 | Presentatie over technologie in de hulpverlening | praktisch en schriftelijk | 10% | Nee | 1 | 15 min | SE + CSPE | P/ZW 4.5 | Boek Mens en Zorg + internet + Info docent |
| SE-MZ2 | Praktische handeling EHBO met terugkijk opdracht | praktisch en schriftelijk | 10% | Nee | 2 | 15 min | SE + CSPE | P/ZW 4.3 | Boek Mens en Zorg+ internet + Info docent |
| SE-MZ3 | Theorie toets Mens en zorg | schriftelijk | 20% | Nee | 3 | 50 min | SE + CSPE | P/ZW 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 | Boek Mens en Zorg + internet + Info docent |
| SE-MZ4 | Transfer, hulp bij aan- en uitkleden, adl ondersteuning, tiltechnieken met terugkijk opdracht | praktisch en schriftelijk | 10% | Nee | 7 | 20 min | SE + CSPE | P/ZW 4.1, 4.2 | Boek Mens en Zorg+ internet + Info docent |

# Media, vormgeving en ICT (MVI)



Methode: Digiplein

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-ICT1 | Devices inzetten voor een specifieke doelgroep | praktijk | 10% | Nee | 2 | 100 min | SE + CSPE | P/MVI/3.1 | Boek MVI P3 Deel A (H1, H2, 3, 4) Boek MVI P3 Deel B (PO 1, 2, 3, 4) |
| SE-ICT2 | Devices instellen, verbinden en programmeren | praktijk | 10% | Nee | 3 | 200 min | SE + CSPE | P/MVI/3.2 | Boek MVI P3 Deel A (H3 t/m 8) Boek MVI P3 Deel B (PO 3, 4, 5) Scratch |
| SE-ICT3 | Gebruikers ondersteunen | praktijk | 10% | Nee | 4 | 200 min | SE + CSPE | P/MVI/3.3/3.4 | Boek MVI P3 Deel A (H3 t/m 8) Boek MVI P3 Deel B (PO 3, 4, 5) Scratch |
| SE-ICT4 | Begrippen/ theorie toets | schriftelijke toets | 20% | Nee | 7 | 100 min | SE + CSPE | nvt | Begrippenlijst, digiplein H 1 t/m 3 |

# Media, vormgeving en ICT (MVI)



Methode: Digiplein

SE's van SE-periode 1 tot en met 4 worden in de derde klas afgenomen; SE-periode 5 tot en met 7 in de vierde klas.

| Toetscode | Omschrijving | Toetsvorm | Weging | Herkans-baar | SE-periode | Tijdsduur | SE / CE / CSPE | Eindtermen | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| SE-IVP1 | Theorietoets | schriftelijke toets | 5% | Nee | 1 | 100 min | SE + CSPE | P/MVI/4.1/4.2/4.3/4.4 | Begrippenlijst, digiplein H 1 t/m 5 |
| SE-IVP2 | Ontwerp website in Adobe XD | praktijk | 20% | Nee | 3 | 500 min | SE + CSPE | P/MVI/4.1/4.2/4.3/4.4 | Boek MVI P4 H 2, 4, 5 |
| SE-IVP3 | Theorietoets | praktijk | 5% | Nee | 6 | 200 min | SE + CSPE | P/MVI/4.1/4.2/4.3/4.4 | Meerkeuze vragen, MVI P4 H 1 t/m 5 |
| SE-IVP4 | Ontwerp een EPUB in Adobe InDesign | praktijk | 20% | Nee | 7 | 500 min | SE + CSPE | P/MVI/4.3 P/MVI/4.4 | Boek MVI P4 H 2, 3 |

# Profielwerkstuk

PTA | Gemengde leerweg (GL) | Cohort 2026-2028

Leerjaar 4 | Schooljaar 2027-2028

Het profielwerkstuk maakt verplicht deel uit van het examendossier van leerjaar 4. De leerling werkt aan een onderwerp dat aansluit bij het gekozen profiel. Tijdens het profielwerkstuk laat de leerling zien zelfstandig informatie te kunnen verzamelen, verwerken en toepassen. De leerling formuleert een onderzoeksvraag en deelvragen en werkt deze uit, trekt conclusies en presenteert het eindresultaat.

Bij de beoordeling wordt niet alleen gekeken naar het eindproduct, maar ook naar het werkproces, zoals planning, zelfstandigheid, inzet, het verwerken van informatie en het gebruik van taal- en vakvaardigheden. Het profielwerkstuk wordt beoordeeld met ‘onvoldoende’, ‘voldoende’ of ‘goed’ en moet minimaal met een ‘voldoende’ worden afgerond. De beoordeling van het profielwerkstuk wordt vermeld op de cijferlijst bij het diploma.

## PTA-overzicht

| Omschrijving | Beoordeling | Herkansbaar | Tijdsduur | Eindtermen | Type toets | Leerstof |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Profielwerkstuk maken over een onderwerp passend bij het gekozen profiel. Onderzoeksvraag formuleren, informatie verzamelen en verwerken, conclusies trekken, eindproduct maken en presenteren. Proces en eindproduct worden beoordeeld. | O/V/G | Ja | Minimaal 20 uur | Profielwerkstuk | Praktisch en schriftelijk | Informatie docent + betrouwbare bronnen/internet |